

Аннотация к рабочим программам по технологии 10-11 класс

Нормативно-методические материалы:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013);
- Примерная программа по предмету «Технология» для среднего (полного) общего образования, М.: Просвещение, 2004 год;
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Царевщина Балтайского района Саратовской области на 2015-2016 уч. год;
- Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 21.02.12 №23290);
- СанПиН 2.4.2.2821-10
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (приказ Минобрнауки РФ от 21 ноября 2011 № МД-1552/03)

Реализуемые учебные материалы:

1. В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш, Д.В.Виноградов учебник «Технология 10-11» баз. уровень, Москва, Вентана-Граф, 2013 г;
2. Г.Ю.Семенова «Технология. Основы агрономии 10-11», Москва, Вентана-Граф, 2013 г;

Цель: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях; формирование позитивного отношения к декоративно-прикладному искусству как неотъемлемой части русской культуры, развитие интереса к созданию рукотворных вышитых изделий.

Задачи:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразовательной и созидательной деятельности учащихся;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- формирование представлений о культуре труда и производства, на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию различного рода объектов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- формирование опыта проектно-исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Срок реализации рабочих программ: 2 года

Место учебного предмета в учебном плане:

Технология, с позиций социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. На ступени основного общего образования, в соответствии с учебным планом, на изучение технологии отводится:

10 класс - 34 часа (1 час в неделю);

11 класс - 34 часа (1 час в неделю);

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- проявление готовности и способностей обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение системой значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- проявление экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- осознание способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- проявление способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- формирование умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- формирование умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- развитие умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- овладение агротехническими приемами выращивания основных культурных растений.